

MIEJSKI SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO - ZAWODOWEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W JAWORZNIE



Autorki:

1. Elżbieta Orzechowska-Filipczyk, doradca zawodowy Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie, Przewodnicząca Rady Jaworzniackiego Forum Doradztwa Zawodowego,
2. Anna Skrzydłowska – doradca zawodowy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie,
3. Katarzyna Wilgos – doradca zawodowy I Liceum Ogólnokształcącego im T. Kościuszki w Jaworznie,
4. Magdalena Wrona – doradca zawodowy Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie.

Zatwierdził:

Tadeusz Kaczmarek

Zastępca Prezydenta

Miasta Jaworzna



CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
W JAWORZNI



Spis treści

I. WSTĘP	2
1. Potrzeba doradztwa edukacyjno – zawodowego	2
2. Uzasadnienie dla wprowadzenia Miejskiego Systemu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego	2
II. CELE MIEJSKIEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO	3
1. Cele edukacyjne:	3
2. Cele instytucjonalne:	3
III. PROPOZYCJE DZIAŁAŃ W RAMACH MIEJSKIEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO	4
1. Ogólne założenia systemu.....	4
2. Wsparcie realizacji głównych celów Wewnątrzszkolnego Systemu Edukacyjno - Zawodowego - oferta instytucji.	7
IV. EWALUACJA	16
Załącznik nr 1.....	17
Załącznik nr 2.....	19
Załącznik nr 3.....	20



I. WSTĘP

1. Potrzeba doradztwa edukacyjno – zawodowego

Ideą poradnictwa zawodowego jest niesienie pomocy i wsparcia przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, poprzez rozpoznanie szeroko rozumianego potencjału każdego człowieka. W warunkach szybko następujących przemian gospodarczych i społecznych bardzo ważne staje się przygotowanie do pełnienia roli zawodowej determinującej funkcjonowanie człowieka na różnych etapach jego rozwoju i kariery od wczesnych lat - przede wszystkim w okresie szkolnym. Zachęcanie uczniów do świadomego decydowania o jakości i kierunku przyszłej kariery przyczynia się do budowania struktur zasobów ludzkich wzbogacających rynek pracy o pracowników cechujących się nie tylko dobrym zapleczem kompetencji, ale i motywacją do pracy.

2. Uzasadnienie dla wprowadzenia Miejskiego Systemu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego

Proponowany system jest odpowiedzią na potrzeby uczniów oraz ich rodziców w zakresie doradztwa zawodowego wraz ze wskazówkami wykorzystania potencjału miejskich jednostek oświatowych i rynku pracy. System wytycza kierunki działań dyrektora szkoły, doradcy zawodowego, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli i wychowawców. Zadania zawarte w programie powinny stanowić jeden z ważniejszych priorytetów procesu wychowania w szkole, a także powinny być ujęte w statucie szkoły. Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej ma szczególne znaczenie dla planowania rozwoju ucznia, bowiem nauka w niej kończyć się będzie wyborem indywidualnej drogi edukacji, dającej podstawę do wykonywania przyszłego zawodu. Wybór ten nie może być intuicyjny bądź przypadkowy, lecz powinien być dokonany w oparciu o rzetelną wiedzę o sobie, dostępnych ścieżkach edukacji oraz możliwościach zatrudnienia na rynku pracy. Miejski system doradztwa edukacyjno-zawodowego opiera się na następujących przesłankach:

- ✓ potrzeba profesjonalnej pomocy usytuowanej blisko ucznia, która ma się przyczynić do zwiększenia trafności podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych, minimalizować niewłaściwe wybory,
- ✓ zagwarantowanie systematycznego oddziaływania na uczniów w ramach planowych działań,
- ✓ udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy, zgodnie z planowanym przez nich kierunkiem rozwoju zawodowego,
- ✓ udzielenie wsparcia rodzicom,
- ✓ zbudowanie sieci partnerstwa lokalnego dającego możliwość korzystania z kompleksowej pomocy instytucji zaangażowanych w realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego.



II. CELE MIEJSKIEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO

Wprowadzenie Miejskiego Systemu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie ma na celu wsparcie szkół w udzielaniu uczniom i ich rodzicom/opiekunom pomocy w podjęciu właściwej decyzji dotyczącej wyboru dalszej drogi edukacyjno – zawodowej, opartej na rzetelnej diagnozie umiejętności oraz predyspozycji zawodowych uczniów z uwzględnieniem ich potencjału. Trafny wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjnej ma przyczynić się do osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości i zdolności ucznia.

1. Cele edukacyjne:

- 1) kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny predyspozycji psychofizycznych uczniów,
- 2) rozpoznawanie, kształtowanie i utrwalanie zainteresowań zawodowych uczniów,
- 3) budowanie aktywnej postawy wobec własnej przyszłości zawodowej,
- 4) dostęp do informacji o możliwościach kształcenia w danym zawodzie oraz rozwoju zawodowego w danej branży i możliwości zatrudnienia.

2. Cele instytucjonalne:

- 1) zagwarantowanie powszechnych i stale dostępnych usług obejmujących poradnictwo edukacyjno-zawodowe kierowanych do szerokiego grona odbiorców,
- 2) stworzenie powszechnie dostępnych „banków informacji” o kształceniu ustawicznym,
- 3) wzmacnianie powiązań między systemami poradnictwa i doradztwa zawodowego prowadzonego w systemie szkolnym i w jednostkach z sektora zatrudnienia,
- 4) rozwijanie poradnictwa i doradztwa zawodowego w szkołach, placówkach kształcenia ustawicznego oraz jednostkach z sektora zatrudnienia,
- 5) tworzenie warunków do współpracy i partnerstwa publiczno-prywatnego w zakresie doradztwa zawodowego oraz wymiany informacji i materiałów w ramach tworzonych krajowych i europejskich sieci partnerskich,
- 6) opracowywanie i upowszechnianie prognoz dotyczących rynku pracy i popytu na pracę.



III. PROPOZYCJE DZIAŁAŃ W RAMACH MIEJSKIEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO

1. Ogólne założenia systemu

Doradztwo edukacyjno-zawodowe powinno być realizowane w sposób systemowy i zaplanowany. Planowanie polega na opracowaniu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego. Struktura i zakres oraz forma dokumentu prezentującego WSDZ powinny być dostosowane do specyfiki placówki oraz kształcenia w danym typie szkoły. Zadania z zakresu doradztwa realizowane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole stosownie do zakresu ich zadań i kompetencji. Proponowany program oparty jest na trzech komplementarnych obszarach działania:

- 1) **Poznaję siebie** – blok tematyczny służący pogłębianiu procesu samopoznania, m.in.: swoich zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, umiejętności, słabych i mocnych stron,
- 2) **Poznaję rynek pracy** – blok umożliwiający poznanie zawodów, wymogów i uwarunkowań rynku pracy, roli i zadań Powiatowego Urzędu Pracy, weryfikacji swoich wyborów poprzez udział w zajęciach warsztatowych oraz wizyt studyjnych u lokalnych pracodawców,
- 3) **Poznaję ścieżki kariery** – blok służący zapoznaniu ucznia z możliwościami zdobycia zawodu, jakie oferuje system szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego oraz nabyciu umiejętności planowania swojej kariery edukacyjno-zawodowej uwzględniającej swoje możliwości i ograniczenia.



Szkoła Podstawowa	Zakres działania	Główne cele	Metody i narzędzia
Klasy V - VI	Poznanie samego siebie. Poznawanie różnych branż i zawodów.	<ul style="list-style-type: none">- identyfikacja potencjału ucznia,- kształtowanie umiejętności samopoznania i samooceny predyspozycji psychofizycznych,- rozpoznawanie, kształtowanie i utrwalanie zainteresowań zawodowych,- prezentowanie różnych zawodów,- rozwój kompetencji prospołecznych,- aktywizacja rodziców w proces rozpoznawania predyspozycji ich dzieci;	<ul style="list-style-type: none">- pomoc uczniom w samopoznaniu,- tworzenie własnego portfolio,- metody aktywizujące- konkursy zawodoznawcze,- współpraca z rodzicami,- wstępna analiza predyspozycji ucznia;



Szkoła Podstawowa	Zakres działania	Główne cele	Metody i narzędzia
Klasy VII - VIII	<p>Poznawanie rynku pracy. Poznawanie ścieżki edukacyjnej. Planowanie indywidualnej drogi edukacyjnej i zawodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom informacji o możliwościach kształcenia na różnych poziomach oraz etapach rozwoju zawodowego, - kształtowanie aktywnej postawy wobec własnej kariery zawodowej, - wspieranie w działaniach doradczych rodziców, - udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom, - przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej, - wskazywanie możliwości kształcenia zawodowego, - przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole branżowej, technicznej - zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w odniesieniu do wybranego do wybranego kierunku kształcenia, - indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne bądź grozi im wykluczenie społeczne; 	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza z wykorzystaniem, np. Katalogu ćwiczeń z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych miasta Jaworzna, - metody aktywizujące, - współpraca z rodzicami, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - wizyty studyjne w zakładach pracy, - zajęcia warsztatowe w pracowniach CKP oraz pracowniach szkolnych, - organizacja targów edukacji, - konkursy zawodoznawcze, - rozbudowa własnego portfolio i jego analiza, - tworzenie bazy informacyjnej o rynku pracy: zawody przyszłości, potrzeby rynku pracy, mapa firm i przedsiębiorstw - SZOK – Szkolny Ośrodek Kariery, - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz szkołami ponadpodstawowymi



podejmowanych przez szkołę powinien być doradca zawodowy zgodnie z podstawowymi zadaniami statusowymi szkoły podstawowej określonymi przez ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59): udzielenie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania świadomej decyzji o wyborze kierunku dalszego kształcenia oraz zawodu. Szkolny doradca zawodowy pełniąc funkcję lidera działań podejmowanych przez szkołę, wykonuje te zadania poprzez:

- 1) pomoc uczniom w samoocenie własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji,
- 2) wzbudzanie zainteresowania własną przyszłością zawodową i konstruowania swoich długofalowych planów życiowych,
- 3) motywację do określenia, zaplanowania i realizacji swoich celów edukacyjno – zawodowych,
- 4) wsparcie w sytuacji wyboru,
- 5) kształtowanie postaw przedsiębiorczości i aktywności na rynku pracy,
- 6) wskazywanie potrzeby porównania własnych wyborów z własnym potencjałem,
- 7) dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach i zapotrzebowaniu na rynku pracy, o systemie szkolnictwa zawodowego,
- 8) wskazywanie różnych dróg edukacyjnych prowadzących do zdobycia konkretnego zawodu,
- 9) kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji,
- 10) stały kontakt z rodzicami i przekazywanie im wniosków z przeprowadzonych rozmów, testów i badań.

2. Wsparcie realizacji głównych celów Wewnątrzszkolnego Systemu Edukacyjno - Zawodowego - oferta instytucji.

CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W JAWORZNI

Obszar diagnozy

- Grupowe badania preferencji zawodowych uczniów z klas VIII biorących udział w zajęciach warsztatowych w CKP
- Analiza preferencji zawodowych uczniów z klas VIII – dwa razy w roku szkolnym
- **Zajęcia dla uczniów (do wyboru przez szkoły) na terenie szkoły:**



Klasa V - VI:

- „Zdolności i zainteresowania – jak je wykorzystać przy budowaniu własnej kariery”
- „Zarządzanie sobą w czasie – jak efektywnie spędzać czas”

Klasa VII - VIII:

- „Recepta na karierę – czyli psychologiczne (i nie tylko) uwarunkowania drogi do sukcesu”
- „Wybieramy szkołę ponadpodstawową”
- „Potencjał Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie”

➤ Zajęcia dla uczniów na terenie CKP

- Zajęcia warsztatowe, zawodoznawcze dla uczniów klas ósmych w pracowniach CKP
- Zajęcia w pracowni doradztwa zawodowego CKP - badanie preferencji zawodowych uczniów z wykorzystaniem multimedialnych, licencjonowanych narzędzi (testy kariery) – uczniowie klas VII i VIII (grupa maks. 8 osób)
- Dni Otwarte CKP – dwu lub czterogodzinne zajęcia warsztatowe w wybranej pracowni CKP – uczniowie klas VII, VIII
- Realizacja części zajęć technicznych lub dodatkowych zajęć szkolnych w pracowniach CKP – uczniowie klas V - VIII

➤ Konkursy:

Dla klas IV - VI: Międzyszkolny konkurs plastyczny o tematyce związanej z hasłem Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery

Dla klas VII - VIII: Konkurs techniczny „Technika wokół nas”

➤ Spotkania informacyjno – edukacyjne dla rodziców na terenie szkół:

- „Wybieramy szkołę ponadpodstawową – jak wesprzeć dziecko w dokonaniu wyboru”
- „Potencjał Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie”
- „Projektuję przyszłość mojego dziecka – korzystam z potencjału szkoły”
- Udział doradczy w Dniach Otwartych Szkół

➤ Spotkania z nauczycielami:

Udział w radach pedagogicznych lub spotkaniach z zainteresowanymi nauczycielami np.:

- „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego w Szkole Podstawowej Miasta Jaworzna – wsparcie Centrum Kształcenia Praktycznego w realizacji jego celów”
- „Rola doradcy zawodowego a model absolwenta szkoły podstawowej”



➤ **Zadania dodatkowe**

- Jaworznicke Targi Edukacji
- Aktualizacja poradników i ich udostępnianie:
 - ✓ „Co po szkole podstawowej – praktyczny poradnik dla uczniów”
 - ✓ „WYBÓR ZAWODU – poradnik dla rodziców ucznia szkoły podstawowej”
- Tworzenie i udostępnianie bazy danych wyników naborowych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych z terenu Miasta Jaworzna
- Punkt konsultacyjno – doradczy w CKP

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W JAWORZNI

Obszar diagnozy:

- Badania przesiewowe zdolności twórczych uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej
Grupowe badania predyspozycji zawodowych uczniów kl. VIII w szkołach.
Po badaniu dla zainteresowanych uczniów i ich rodziców indywidualna rozmowa doradcza w uzgodnionym terminie w szkole lub w poradni.
- Grupowe badania preferencji edukacyjno - zawodowych uczniów z klas VIII.
Raport nt. preferencji edukacyjno-zawodowych uczniów z klas VIII.
 - **Zajęcia dla uczniów – tematyka zajęć dla szkół podstawowych do wyboru przez szkoły:**

Klasa V - VI:

- „Stres – wróg czy przyjaciel? Jak sobie z nim poradzić?”
- „Metody efektywnego uczenia się”
- „Moje zainteresowania i zdolności”
- „Kolory mojej tęczy, czyli jak budować poczucie własnej wartości”
- „Jaki jestem? Mój potencjał a przyszły zawód”
- „Myślimy i tworzymy” - warsztaty z myślenia twórczego

Dla klasy VI: Międzszkolny konkurs zawodoznawczy „SUPER-ZNAWCA”



Klasa VII - VIII:

- „Myślimy i tworzymy” - warsztaty z myślenia twórczego
- „Kompetencje a kwalifikacje zawodowe”
- „Jestem mistrzem zarządzania swoim czasem”
- „Co dalej po szkole?”
- „Mam wybór”

Dla klasy VII: Seminarium szkoleniowe dla uczniów – „ABC mojej kariery”

➤ **Spotkania informacyjno – edukacyjne dla rodziców na terenie szkół:**

- dot. dzieci zdolnych: „Dziecko zdolne czyli jakie?”, „Mam twórcze dziecko”
- „Samoświadomość i motywacja w procesie samorealizacji u dzieci i młodzieży”, dla rodziców uczniów klas V – VIII
- „Kim zostanie moje dziecko? Zawody przyszłości i sytuacja na rynku pracy”, dla rodziców uczniów klas VII – VIII
- Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów ze SPE na temat planowania drogi edukacyjno-zawodowej dziecka
- Udział doradczy w Dniach Otwartych Szkół / Giełdach Szkół

➤ **Nauczyciele:**

Udział w radach pedagogicznych lub spotkaniach z zainteresowanymi nauczycielami np.:

- „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego w szkole podstawowej – zasady tworzenia”
- „Efektywne Doradztwo Edukacyjno - Zawodowe w szkole podstawowej”
- „Kreatywne metody w realizacji zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla nauczycieli i wychowawców”
- „Wdrożenie do realizacji Miejskiego Systemu Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego dla szkół podstawowych – założenia programu, scenariusze zajęć”

POWIATOWY URZĄD PRACY W JAWORZNO

Klasa V

Konferencja "Idea Portfolio".

Zasady tworzenia portfolio zawodowego i jego wartość na rynku pracy. Konferencja organizowana cyklicznie w siedzibie każdej szkoły przy współudziale nauczycieli, doradców zawodowych.

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele, rodzice



Klasa VI

"Wirtualny kiermasz zawodowy"

Na stronie internetowej PUP Jaworzno (lub na Facebooku) znajdują się opisy zawodów, w których kształcą szkoły z terenu Jaworzno na poziomie szkoły zawodowej i średniej. Każdy uczeń w określonym czasie (np. I półrocze roku szkolnego) zapozna się z opisami zawodów, wybierze zawód, który jest najbliższy jego preferencjom. Na podstawie w/w informacji PUP zorganizuje dla uczniów spotkanie z konkretnym przedstawicielem danego zawodu.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Klasa VII

Warsztaty "Badanie preferencji zawodowych"

Doradcy zawodowi PUP przeprowadzą badania preferencji z wykorzystaniem narzędzia dotąd nie wykorzystanego w szkole (dobór narzędzia zostanie dokonany w porozumieniu z doradcami, pedagogami, psychologami, którzy pracują w danej szkole). Badania będą prowadzone na terenie szkoły.

Odbiorcy: uczniowie

Klasa VIII

Prelekcje "Rynek pracy-bieżące trendy, wymagania pracodawców, barometr zawodów"

Doradcy zawodowi PUP przygotowują i przeprowadzą prelekcje w siedzibie szkoły lub PUP.

Warsztaty: "Znaczenie pracy w życiu człowieka"

Doradcy zawodowi PUP przygotowują i przeprowadzą warsztaty w siedzibie szkoły. Cel warsztatów: wsparcie rodziców w kształtowaniu u dzieci pozytywnych nawyków związanych z pracą.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

JAWORZNICKIE FORUM DORADZTWA ZAWODOWEGO W JAWORZNO

Jaworzniackie Forum Doradztwa Zawodowego działa na terenie miasta Jaworzno od dnia 11 września 2013 roku. Jednym z głównych celów działalności JFDZ jest integracja środowiska związanego z doradztwem edukacyjno – zawodowym miasta Jaworzno, prowadzenie wspólnych projektów, popularyzowanie wiedzy z zakresu doradztwa zawodowo – edukacyjnego oraz wymiana doświadczeń i informacji pomiędzy instytucjami zajmującymi się oświatą i rynkiem pracy. Działania te mają na celu wyznaczenie jednego kierunku działań szkół oraz efektywne wspieranie inicjatyw podejmowanych na rzecz zatrudnienia poprzez wykorzystywanie lokalnych zasobów doradztwa zawodowego. Taka aktywność placówek na jednej platformie współdziałania daje możliwość



skutecznego wsparcia uczniów i ich rodziców w dokonaniu wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej. Pozwala to na efektywniejsze zaprojektowanie rozwoju zawodowego ucznia zgodnego z osobistym potencjałem i potrzebami rynku pracy. Ponieważ na wybór drogi edukacyjno – zawodowej przez młodzież znaczący wpływ mają rodzice, JFDZ oferuje im pomoc w pozytywnym i trafnym wspieraniu swego dziecka w wyborze. System Miejskiego Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego ma na celu inicjowanie w trakcie całego roku kalendarzowego działań warsztatowych, zajęć zawodoznawczych, prelekcji i spotkań z młodzieżą. Wszystkie podejmowane inicjatywy mają na celu wsparcie nie tylko dziecka w wyborze zawodu, ale także rodzica. Ich adresatami są również: szkolny doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy oraz wszystkie osoby wspierające ucznia w dokonaniu trafnego wyboru edukacyjno – zawodowego. Jednym z finalnych efektów realizacji programu powinien być opis predyspozycji i potencjału ucznia. Diagnoza powinna przebiegać w ścisłej współpracy z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym oraz wszystkimi nauczycielami uczącymi konkretnego ucznia. Bardzo ważnym elementem jest również współpraca z pielęgniarką szkolną ponieważ w przygotowaniu do wykonywania zawodu niezbędna jest nie tylko ocena predyspozycji, ale także uwzględnienie przeciwwskazań do wykonywania zawodu. Uczciwe podejście do obu zagadnień pozwala na zminimalizowanie dokonania nieprawidłowego wyboru ścieżki kształcenia i w konsekwencji rozczarowania spowodowanego utratą wielu cennych lat poświęconych na zdobycie kwalifikacji w nietrafionym zawodzie.

Adresatami działań JFDZ w dotychczasowym okresie byli uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Reforma systemu oświaty nie wpłynie w żadnym stopniu na działalność Jaworznickiego Forum Doradztwa Zawodowego. Wszystkie oferowane działania dla uczniów szkół gimnazjalnych zostaną skierowane do uczniów klas piątych, szóstych, siódmych i ósmych jaworzničkih szkół podstawowych. Poniżej opisano tylko wybrane działania JFDZ, które dedykowane są uczniom szkół podstawowych.

Do najważniejszych działań Jaworznickiego Forum Doradztwa Zawodowego należą:

- **Jaworznički Tydzień Kariery** organizowany w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery,
- **Jaworznički Maraton Przedsiębiorczości** organizowany w ramach Światowego Tygodnia Kariery,
- **aktualizacja poradników:** „WYBÓR ZAWODU – poradnik dla rodziców ucznia szkoły podstawowej”, „Co po szkole podstawowej? – praktyczny poradnik dla uczniów”
- organizacja **Jaworzničkih Targów Edukacji**,



- **spotkania młodzieży z ciekawymi osobowościami**, przedstawicielami placówek i instytucji oraz różnych zawodów w celu wzbogacenia wiedzy uczniów na temat rynku edukacyjnego, rynku pracy,
- **zajęcia warsztatowe dla uczniów** mające na celu rozwój umiejętności społecznych, kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz rozbudzających twórcze myślenie,
- **Jaworznicki Maraton Przedsiębiorców** – wybierz swój klucz do sukcesu” – cykl spotkań
- **szkolenia, warsztaty, konferencje dla doradców zawodowych**, pedagogów, dyrektorów szkół i zainteresowanych nauczycieli.

Jaworznicki Tydzień Kariery

Akcja organizowana jest w październiku każdego roku. W ramach Jaworznickiego Tygodnia Kariery organizowane są różnego rodzaju akcje, w tym również dla uczniów szkół podstawowych na terenie miasta Jaworzna:

- ✓ **Punkty konsultacyjno – doradcze** uruchamiane w Centrum Kształcenia Praktycznego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, powiatowym Urzędzie Pracy – uczniowie wraz z rodzicami mogą zasięgnąć fachowej informacji na tematy związane z realizacją przedmiotów praktycznych w zakresie szkolnictwa zawodowego, analizą predyspozycji ucznia i jego potencjału, sytuacją na rynku pracy.
- ✓ **Konkursy plastyczne**, których celem jest przede wszystkim: kształtowanie zainteresowania własną przyszłością, rozbudzanie twórczej inwencji dziecka i jego kreatywności, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie postaw przedsiębiorczych oraz rozwijanie indywidualnych zdolności plastycznych.
- ✓ **Międzyszkolny Konkurs Zawodowca** dla uczniów klas programowo najwyższych. Celem konkursu jest: zaangażowanie młodzieży do działań z zakresu preorientacji zawodowej, zachęcenie młodzieży do planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, popularyzacja wiedzy z zakresu problematyki kształtowania kariery, przybliżenie zagadnień ze świata zawodów i różnych profesji.

Jaworznicki Maraton Przedsiębiorczości

Akcja przeprowadzana jest na przełomie listopada i grudnia każdego roku. W ramach Jaworznickiego Maratonu Przedsiębiorczości na terenie całego miasta organizowane są wizyty studyjne w jaworznickich zakładach pracy dla uczniów klas programowo najwyższych.



Celem takich wizyt jest:

- ✓ zapoznanie młodzieży ze specyfiką poszczególnych branż, zawodów, stanowisk pracy,
- ✓ zapoznanie uczniów z rzeczywistymi warunkami pracy oraz predyspozycjami psychofizycznymi niezbędnymi do wykonywania danego zawodu,
- ✓ przekazanie informacji na temat możliwości zatrudnienia na rynku pracy, w danym zakładzie pracy oraz możliwości kariery zawodowej oraz wysokości zarobków.

Wizyty studyjne są tak organizowane i przygotowywane, by przekazać uczniom rzetelne informacje i odpowiedzieć na wszelkie pytania związane z wyżej wymienionymi zagadnieniami.

Aktualizacja poradników

Co rok na terenie naszego miasta ukazują się dwa poradniki z aktualizowanymi informacjami: „WYBÓR ZAWODU – poradnik dla rodziców ucznia szkoły gimnazjalnej”, „Co po gimnazjum? – praktyczny poradnik dla gimnazjalisty” Reforma szkolnictwa w 2017 roku wymusza dokonanie zmiany tytułów tych publikacji oraz treści w nich zawartych i tak od roku szkolnego 2018/2019 tytuły poradników będą brzmieć:

- ✓ **„Co po szkole podstawowej – praktyczny poradnik dla uczniów”**,
- ✓ **„WYBÓR ZAWODU – poradnik dla rodziców ucznia szkoły podstawowej”**

Wybór dalszej drogi kształcenia to bardzo trudna decyzja, szczególnie dla młodego człowieka. Wybór ten rzutować będzie na jego najbliższą przyszłość, a być może na całe życie. Dlatego ważne jest zarówno zbadanie własnych predyspozycji zawodowych jak i zorientowanie się w zmianach, jakie zostały wprowadzone w szkolnictwie ponadpodstawowym. Celem poradnika „Co po szkole podstawowej? – praktyczny poradnik dla uczniów” jest udzielenie uczniom szkół podstawowych oraz ich rodzicom odpowiedzi na kluczowe pytania dotyczące tych zmian, możliwości kształcenia i perspektywy zatrudnienia. W poradniku znajdują się informacje na temat modernizacji systemu kształcenia oraz oferty edukacyjnej Miasta Jaworzno wraz z danymi szkół, ich opisem i charakterystyką poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, możliwościami zatrudnienia oraz podnoszenia kwalifikacji na bazie już posiadanych kwalifikacji. Biuletyn ma na celu ułatwienie młodemu człowiekowi zaplanowania własnego rozwoju zawodowego zgodnego z osobistym potencjałem, na miarę indywidualnych możliwości w odniesieniu do potrzeb rynku pracy.



Drugi z poradników „WYBÓR ZAWODU – poradnik dla rodziców ucznia szkoły podstawowej” zawiera opis predyspozycji zawodowych wymaganych bądź mile widzianych oraz przeciwwskazań zdrowotnych w zawodach, których zdobycie jest możliwe we wszystkich szkołach ponadpodstawowych naszego miasta. W publikacji znajdują się opisy zawodów, które były uruchamiane lub są ujęte w planach naborowych szkół na kolejny rok szkolny.

Jaworznickie Targi Edukacji

Od 2015 roku JFDZ jest koordynatorem Jaworznickich Targów Edukacji organizowanych wiosną, najczęściej w kwietniu. Nad przygotowaniem i obsługą tego przedsięwzięcia czuwa Centrum Kształcenia Praktycznego. Do udziału w targach zapraszane są wszystkie jaworznickie szkoły, które przedkładają uczniom klas trzecich szkół gimnazjalnych oraz ich rodzicom swoją ofertę edukacyjną. Od roku szkolnego 2018/2019 akcja dedykowana będzie uczniom klas ósmych szkół podstawowych. Na Targach Edukacji można zapoznać się z pełną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych z Miasta Jaworzna. Coroczne spotkania stwarzają możliwość porównania oferowanych kierunków kształcenia, rozmowy z uczniami tych szkół, nauczycielami, dyrektorami oraz zebraniu informacji, które mogą przyczynić się do ułatwienia wyboru szkoły. Targi organizowane są do godzin popołudniowych, aby również rodzice mogli zapoznać się z ofertą, w efekcie skuteczniej wspierać swoje dziecko.

Zajęcia warsztatowe dla uczniów, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji

Jaworznickie Forum Doradztwa Zawodowego wciąż generuje nowe pomysły oraz podejmuje współpracę z nowymi instytucjami, osobami nie tylko z terenu naszego miasta. Oprócz zajęć oferowanych przez placówki miejskie, ściśle współpracujące z JFDZ (Centrum Kształcenia Praktycznego, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna czy Powiatowy Urząd Pracy), organizowane są spotkania o charakterze warsztatowym z przedstawicielami organizacji zlokalizowanych poza Jaworzniem. Zajęcia mają na celu rozwój kreatywności, twórczego myślenia oraz aktywizację dzieci i młodzieży do zainteresowania się własnym rozwojem i planowaniem ścieżki kariery. Zajęcia mają również dostarczać informacji na temat rynku pracy zarówno lokalnego, regionalnego, ale również europejskiego.

Warsztaty dla doradców zawodowych, pedagogów, dyrektorów i zainteresowanych nauczycieli

Dbając o jakość świadczonych usług przez doradców zawodowych JFDZ organizuje dla nich warsztaty i konferencje, które wzbogacają ich warsztat pracy. Integracja środowiska doradców zawodowych Miasta Jaworzna wybijają się znacząco na tle innych miast. Wypracowana przez lata sieć



współpracy umożliwia objęcie wszystkich dzieci z terenu naszego Miasta taką samą opieką, co skutecznie wyrównuje ich szanse na rynku edukacyjno - zawodowym. Taka współpraca przekłada się na jakość pracy doradców zawodowych oraz przynosi rezultaty. Jednym z nich jest opracowanie „Katalogu ćwiczeń z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu miasta Jaworzna”. Publikacja ukazała się w 2015 roku, ale po wprowadzeniu nowej reformy systemu oświaty treści z powodzeniem mogą być stosowane przez doradców zawodowych w szkołach podstawowych w szóstych, siódmych i ósmych klasach. Celem pracy było stworzenie pomocy w postaci zbioru narzędzi niezbędnych w pracy nauczyciela – doradcy zawodowego. Zamieszczone ćwiczenia są wyłącznie propozycją dla doradców zawodowych, który sam wytycza kierunek działań diagnostycznych.

IV. EWALUACJA

W celu systematycznego gromadzenia informacji na temat realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie przez poszczególne szkoły pomocą służyć mają ankiety: dla ucznia (Załącznik nr 1), rodzica (Załącznik nr 2) i doradcy zawodowego (Załącznik nr 3).

Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie ankiet, ich analizę i przechowywanie powinien być w każdej szkole doradca zawodowy.



Załącznik nr 1

ANKIETA DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ankieta jest anonimowa, ma na celu analizę realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie.

1. Zaznacz formy wsparcia, z których miałeś okazję skorzystać (postaw „x” w odpowiedniej kratce):

Lp.	Formy wsparcia	tak	nie
1.	Ocena predyspozycji zawodowych, np. przy użyciu kwestionariuszy		
2.	Dni Otwarte w Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie (CKP)		
3.	Zajęcia warsztatowe w CKP		
4.	Seminarium szkoleniowe dla uczniów – „ABC mojej kariery” Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie (PPP)		
5.	Konferencja Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie (PUP) "Idea Portfolio"		
6.	"Wirtualny kiermasz zawodowy" (PUP)		
7.	"Rynek pracy-bieżące trendy, wymagania pracodawców, barometr zawodów" – prelekcje PUP		
8.	Zajęcia organizowane w Twojej szkole:		
	„Zdolności i zainteresowania – jak je wykorzystać przy budowaniu własnej kariery” (CKP)		
	„Zarządzanie sobą w czasie – jak efektywnie spędzać czas” (CKP)		
	„Recepta na karierę–czyli psychologiczne (i nie tylko) uwarunkowania drogi do sukcesu” (CKP)		
	„Wybieramy szkołę ponadpodstawową” (CKP)		
	„Stres – wróg czy przyjaciel? Jak sobie z nim poradzić?” (PPP)		
	„Metody efektywnego uczenia się” (PPP)		
	„Moje zainteresowania i zdolności” (PPP)		
	„Kolory mojej tęczy, czyli jak budować poczucie własnej wartości” (PPP)		
	„Jaki jestem? Mój potencjał a przyszły zawód” (PPP)		
	„Myślimy i tworzymy” - warsztaty z myślenia twórczego (PPP)		
	„Kompetencje a kwalifikacje zawodowe” (PPP)		
	„Jestem mistrzem zarządzania swoim czasem” (PPP)		
	„Co dalej po szkole?” (PPP)		
	„Mam wybór” (PPP)		
	"Znaczenie pracy w życiu człowieka" (PUP)		
9.	Konkursy zawodoznawcze:		
	Międzyszkolny konkurs plastyczny (CKP)		
	Konkurs techniczny „Technika wokół nas” (CKP)		
	Międzyszkolny konkurs zawodoznawczy „SUPER-ZNAWCA” (PPP)		
10.	Jaworznicke Targi Edukacyjne		
11.	Poradnik „Co po szkole podstawowej – praktyczny poradnik dla uczniów”,		
12.	Zajęcia prowadzone przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Jaworznie		



2. Oceń w jakim stopniu wskazane wcześniej działania są pomocne w podejmowanych przez Ciebie dalszych wyborach edukacyjno-zawodowych (postaw „x” w odpowiedniej kratce):

Lp.	Formy wsparcia	bardzo przydatne	przydatne	niepotrzebne	zbędne
1.	Ocena predyspozycji zawodowych, np. przy użyciu kwestionariuszy				
2.	Dni Otwarte w Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie (CKP)				
3.	Zajęcia warsztatowe w CKP				
4.	Seminarium szkoleniowe dla uczniów – „ABC mojej kariery” Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie (PPP)				
5.	Konferencja Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie (PUP) "Idea Portfolio"				
6.	"Wirtualny kiermasz zawodowy" (PUP)				
7.	"Rynek pracy-bieżące trendy, wymagania pracodawców, barometr zawodów" – prelekcje PUP				
8.	Zajęcia organizowane w Twojej szkole:				
	„Zdolności i zainteresowania – jak je wykorzystać przy budowaniu własnej kariery” (CKP)				
	„Zarządzanie sobą w czasie – jak efektywnie spędzać czas” (CKP)				
	„Recepta na karierę – czyli psychologiczne (i nie tylko) uwarunkowania drogi do sukcesu” (CKP)				
	„Wybieramy szkołę ponadpodstawową” (CKP)				
	„Stres – wróg czy przyjaciel? Jak sobie z nim poradzić?” (PPP)				
	„Metody efektywnego uczenia się” (PPP)				
	„Moje zainteresowania i zdolności” (PPP)				
	„Kolory mojej tęczy, czyli jak budować poczucie własnej wartości” (PPP)				
	„Jaki jestem? Mój potencjał a przyszły zawód” (PPP)				
	„Myślimy i tworzymy” - warsztaty z myślenia twórczego (PPP)				
	„Kompetencje a kwalifikacje zawodowe” (PPP)				
	„Jestem mistrzem zarządzania swoim czasem” (PPP)				
	„Co dalej po szkole?” (PPP)				
	„Mam wybór” (PPP)				
	"Znaczenie pracy w życiu człowieka" (PUP)				
9.	„Konkursy zawodoznawcze:				
	Międzyszkolny konkurs plastyczny (CKP)				
	Konkurs techniczny „Technika wokół nas” (CKP)				
	Międzyszkolny konkurs „SUPER-ZNAWCA” (PPP)				
10.	Jaworznicke Targi Edukacyjne				
11.	Poradnik „Co po szkole podstawowej – praktyczny poradnik dla uczniów”,				



Załącznik nr 2

ANKIETA DLA RODZICÓW

Ankieta jest anonimowa, ma na celu analizę realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie.

1. Czy w szkole, w której uczy się Pana/Pani dziecko jest realizowany Miejski Program Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie wiem

2. Czy Pana/Pani dziecko brało udział w bieżącym roku szkolnym w działaniach realizowanych w ramach Miejskiego Programu Doradztwa Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie?
 - a) Tak

Proszę wymienić formy wsparcia, z których dziecko korzystało

b) Nie

Dlaczego?

3. Czy Pan/-i jako rodzic brał/-a udział w działaniach realizowanych w ramach Miejskiego Programu Doradztwa Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie?

a) Tak

Proszę wymienić formy wsparcia, z których Pan/Pani korzystał/-a

b) Nie

Dlaczego?

4. Czy widzi Pan/-i korzyści z realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie, czy program należy kontynuować?

- a) Tak
- b) Nie



Załącznik nr 3

ANKIETA DLA DORADCÓW ZAWODOWYCH

Ankieta ma na celu analizę realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie w Pana/-i szkole. Formularz należy wypełnić po wcześniejszej analizie ankiet wypełnionych przez uczniów i ich rodziców.

Wyniki ankiety będą gromadzone za pośrednictwem Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu przez Jaworznicke Forum Doradztwa Zawodowego i tam też będą udostępniane do wglądu.

1. Jak uczniowie ocenili poszczególne formy wsparcia realizowane w ramach Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie przez uczniów?

Lp.	Formy wsparcia	bardzo przydatne	przydatne	niepotrzebne	zbędne
		Liczba uczniów			
1.	Ocena predyspozycji zawodowych, np. przy użyciu kwestionariuszy				
2.	Dni Otwarte w Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie (CKP)				
3.	Zajęcia warsztatowe w CKP				
4.	Seminarium szkoleniowe dla uczniów – „ABC mojej kariery” Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie (PPP)				
5.	Konferencja Powiatowego Urzędu Pracy w Jaworznie (PUP) "Idea Portfolio"				
6.	"Wirtualny kiermasz zawodowy" (PUP)				
7.	"Rynek pracy-bieżące trendy, wymagania pracodawców, barometr zawodów" – prelekcje PUP				
8.	Zajęcia organizowane w Twojej szkole:				
	„Zdolności i zainteresowania – jak je wykorzystać przy budowaniu własnej kariery” (CKP)				
	„Zarządzanie sobą w czasie – jak efektywnie spędzać czas” (CKP)				
	„Recepta na karierę – czyli psychologiczne (i nie tylko) uwarunkowania drogi do sukcesu” (CKP)				
	„Wybieramy szkołę ponadpodstawową” (CKP)				
	„Stres – wróg czy przyjaciel? Jak sobie z nim poradzić?” (PPP)				
	„Metody efektywnego uczenia się” (PPP)				
	„Moje zainteresowania i zdolności” (PPP)				
	„Kolory mojej tęczy, czyli jak budować poczucie własnej wartości” (PPP)				
	„Jaki jestem? Mój potencjał a przyszły zawód” (PPP)				
	„Myślmy i tworzymy” - warsztaty z myślenia twórczego (PPP)				
„Kompetencje a kwalifikacje zawodowe” (PPP)					



	„Jestem mistrzem zarządzania swoim czasem” (PPP)				
	„Co dalej po szkole?” (PPP)				
	„Mam wybór” (PPP)				
	"Znaczenie pracy w życiu człowieka" (PU)				
9.	„Konkursy zawodowawcze:				
	Międzyszkolny konkurs plastyczny (CKP)				
	Konkurs techniczny „Technika wokół nas” (CKP)				
	Międzyszkolny konkurs zawodowawczy „SUPER-ZNAWCA” (PPP)				
10.	Jaworznicke Targi Edukacyjne				
11.	Poradnik „Co po szkole podstawowej – praktyczny poradnik dla uczniów”,				

2. Z jakich powodów dzieci nie uczestniczyły w działaniach organizowanych w ramach Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie wg opinii rodziców?

.....

.....

.....

3. Z jakich form wsparcia Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie korzystali rodzice uczniów?

Forma wsparcia	Liczba uczestników

4. Z jakich powodów rodzice nie uczestniczyli w zajęciach w ramach Programu?

.....

.....

.....

.....



5. Jak rodzice oceniają realizację Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie?

.....
.....
.....

6. Czy podczas realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie napotkał/-a Pan/-i na jakieś trudności?

a) tak, jakie?

.....
.....
.....

b) Nie

7. Czy widzi Pan/-i potrzebę kontynuowania realizacji Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie?

a) tak

b) nie

8. Czy taka forma wsparcia realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest potrzebna w Pana/-i szkole?

a) tak

b) nie

9. Z jakich elementów Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie korzysta Pan/-i najczęściej w pracy doradcy zawodowego.

.....
.....
.....

Dlaczego?

.....
.....
.....

10. Jakie elementy Miejskiego Programu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego dla Szkół Podstawowych w Jaworznie uważa Pan/-i za zbędne?

.....
.....
.....

11. Liczba uczniów w szkole: